



I. C. S. di CASSINA de' PECCHI

ANNO SCOLASTICO  
2014/2015



Scuola primaria

[www.icscassina.gov.it](http://www.icscassina.gov.it)

# La scuola del primo ciclo



- La finalità del primo ciclo è la **promozione del pieno sviluppo della persona.**
- La scuola e la famiglia accompagnano i bambini e i ragazzi ad **elaborare il senso della propria esperienza**, promuovono la pratica consapevole della **cittadinanza attiva**, creano un **ambiente positivo di apprendimento.**



# SENSO DELL'ESPERIENZA



- Scuola e famiglia, in un rapporto stretto di **corresponsabilità educativa e di dialogo**, forniscono ai bambini/ragazzi delle occasioni per capire se stessi e comprendere le proprie potenzialità.
- Promuovono, sia a scuola che a casa, il **senso di responsabilità** (far bene il proprio lavoro e portarlo a termine, avere cura di sé, degli oggetti e degli ambienti).
- Realizzano, a livelli diversi, attività di **comunicazione e collaborazione tra pari**.



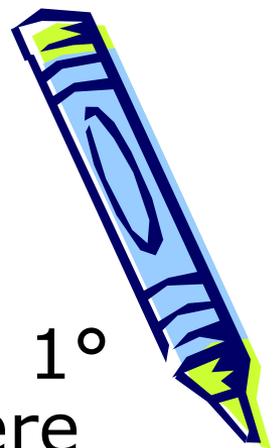
# LA CITTADINANZA

- Scuola e famiglia, potenziando e ampliando gli apprendimenti promossi nella scuola dell'infanzia, **educano alla cittadinanza**, insegnando a prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, attraverso forme di cooperazione e solidarietà.
- Sviluppano il **senso di legalità e responsabilità**.
- Guidano a riconoscere e rispettare **i valori sanciti nella Costituzione** (diritti inviolabili dell'essere umano, pari dignità sociale, diritto alla parola).



# L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- La scuola primaria e quella secondaria di 1° grado creano contesti idonei a promuovere apprendimenti significativi, **valorizzando le esperienze e le conoscenze degli alunni** compiute anche in ambito familiare;
- La scuola, con il contributo delle famiglie, attua **interventi nei riguardi della diversità** (alunni stranieri, con disabilità, con disturbi dell'apprendimento).
- Favorisce la **scoperta**, incoraggia **l'apprendimento collaborativo** e la **consapevolezza del proprio modo di apprendere**.



# L'ALFABETIZZAZIONE STRUMENTALE DI BASE



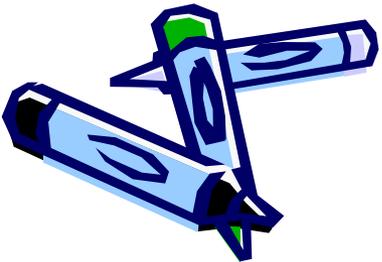
- Con il contributo della famiglia, la scuola primaria, mira all'acquisizione degli **apprendimenti di base e ai saperi irrinunciabili**, a sviluppare le **dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose**.
- Un curriculum continuo e condiviso nell'Istituto comprensivo



# ATTIVITA' LABORATORIALI



- **Attività espressive**
- **Attività sportive**
- **Informatica**



# STRUTTURE

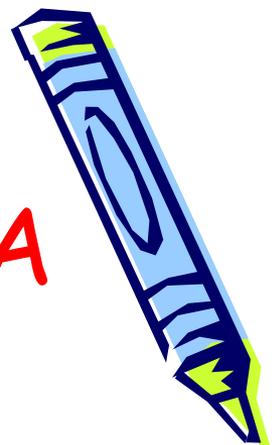
L'edificio, senza barriere architettoniche, è dotato di:



- biblioteca (con presenza di operatori e in collaborazione con i genitori)
- palestra
- spazio per attività teatrali
- giardino per attività ricreative
- ascensori



# PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA



- Una scuola inclusiva
- Una scuola comprensiva e in continuità
- Una scuola aperta al mondo e supportata nella ricerca educativa
- Una scuola che si interroga sulle relazioni educative
- Verifica risultati Invalsi
- Coerenza e omogeneità delle proposte a



# ORARIO LEZIONI

27 ore/30 ore

**martedì, giovedì, venerdì**

dalle ore 8.30 alle 13.10

**lunedì e mercoledì**

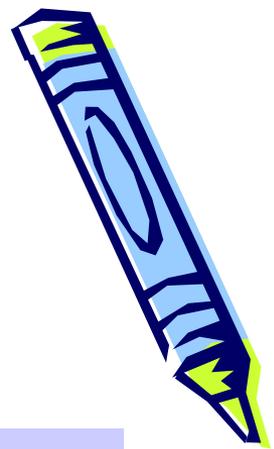
dalle ore 8.30 alle 12.10

**con due rientri pomeridiani**

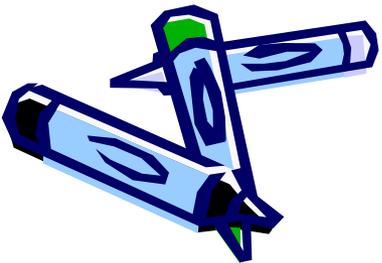
dalle ore 13.40 alle 16.30

Le 30 ore includono il tempo mensa attualmente  
con assistenza dei docenti

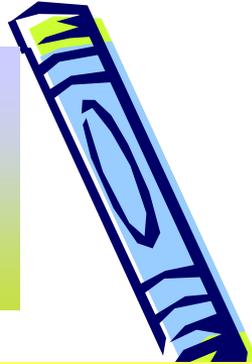
ORARIO 40 ore  
TEMPO PIENO



Dal lunedì al venerdì  
dalle ore 8.30 alle 16.30  
con l'assistenza alla mensa  
da parte delle insegnanti

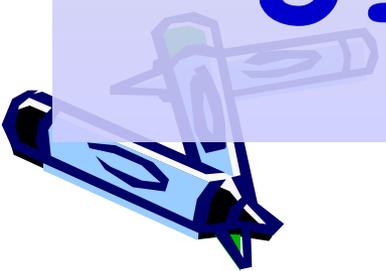


# Iscrizioni A. S. 2014/15

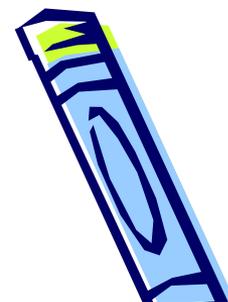


hanno l'obbligo d'iscrizione alla  
prima classe della scuola primaria  
le/i bambine/i che compiono i sei  
anni di età entro il

**31 dicembre 2014**



# Iscrizioni A. S. 2014/15



## possibili opzioni orarie

- a) 24 ore (non ci sono classi funzionanti);
- b) 27 ore
- c) 30 ore (preferenza subordinata a disponibilità di organico della scuola)
- d) 40 ore (preferenza subordinata a disponibilità di organico della scuola)



# Iscrizioni A. S. 2014/15

All'atto dell'iscrizione i genitori esprimono le proprie opzioni rispetto alle possibili articolazioni dell'orario. Con riferimento a tali opzioni le istituzioni scolastiche organizzano le attività didattiche tenendo conto dei servizi attivabili e delle consistenze di organico

# Formazione classi

## Criteri di equieterogeneità

Accettazione richieste tempo scuola  
secondo i criteri definiti dal Consiglio  
d'Istituto

Comunicazione di eventuali problemi relativi  
al tempo scuola scelto saranno fatte entro  
il mese di marzo

# amministrazione comunale

L'Amministrazione Comunale organizza e gestisce i servizi di:

- refezione scolastica
- trasporto scolastico
- pre-scuola (7.15-8.25) e post-scuola (16.30-18.30)

Per l'iscrizione ai servizi sopra elencati, le famiglie potranno rivolgersi presso l'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune nel mese di giugno 2013

# ISCRIZIONI ON LINE

Dal 27 gennaio è possibile registrarsi

[www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it)

Le iscrizioni possono essere inoltrate dal  
3 febbraio al 28 febbraio

In caso di difficoltà è possibile ritirare e  
consegnare la modulistica cartacea in  
segreteria dal 4 al 14 febbraio dalle ore  
8.15 alle 9.45 e dalle 15.15 alle 16.15  
(dal lunedì al venerdì)

