

A CHI RIVOLGERSI IN CASO DI DIFFICOLTA'

Durante la frequenza alla scuola, per qualsiasi necessità legata al benessere di vostro figlio rivolgersi all'insegnante di classe e/o di sostegno. Qualora il problema o la difficoltà persistesse rivolgersi al responsabile dell'integrazione alunni diversamente abili o ai referenti presenti in ogni grado di scuola:

- Piera Arbore - Scuola Secondaria di I grado-Responsabile
- Marina Cirio - Scuola dell'infanzia di via Trieste
- Alba Pellegrino - Scuola dell'infanzia di via Gramsci
- Pamela Nemis - Scuola Primaria

INDIRIZZI UTILI

- ♦ **Segreteria dell'Istituto Comprensivo** di Cassina de' Pecchi
Tel. 029529607 E-mail: segreteria@icscassina.it
Scuola dell'Infanzia di via Trieste Tel. 029529797
Scuola dell'Infanzia di via Gramsci Tel. 029529880
Scuola Primaria Tel. 029529607/204
Scuola Secondaria di I grado Tel. 029529508
- ♦ **Segreteria Politiche Sociali, Giovanili, Istruzione**
del Comune di Cassina de' Pecchi
Tel. 0295440231
E-mail: a.tarantini@comune.cassinadepocchi.mi.it
- ♦ **Segreteria cooperativa sociale "Il germoglio"** di Cassina de' Pecchi - Tel. 0295305165 - Cini Tel. 3487027428
E-mail: coopgermoglio@tiscali.it
- ♦ **Associazione genitori "Raggio di luce"** di Cassina de' Pecchi
Tel. 320036847 Lo Dato Tel. 333758455 Arcieri
E-mail: ass.raggiodiluce@virgilio.it
- ♦ **Segreteria UONPIA** - Unità di Neuropsichiatria Infantile
Via Mazzini n. 26 - Cassina de' Pecchi
Tel. 0295344120
E-mail: npi.cassina@aospmelegnano.it
- ♦ **Segreteria ASL MILANO 2** - Via turati n.4 - Cernusco s/N
Tel. 02-92654469
Email: gervasoni.laura@aslmi2.it



Istituto Comprensivo Statale di Cassina de' Pecchi
Comune di Cassina de' Pecchi
Associazione Raggio di luce

Oltre la porta della disabilità



Guida pratica
per un facile approccio
con l'istituto scolastico

INTRODUZIONE

*Cari genitori,
il gruppo di lavoro handicap dell'Istituto Comprensivo di Cassina de' Pecchi (GLH), raccogliendo nel corso del tempo le vostre perplessità e le vostre domande ha elaborato una piccola guida che vi potrà aiutare ad orientarvi meglio nel mondo della scuola.*

L'obiettivo è quello di accompagnarvi nel percorso di conoscenza della nuova realtà e nel vostro primo approccio con le dinamiche scolastiche.

Questo opuscolo illustra sinteticamente le modalità di inserimento e tutte le procedure e gli strumenti utili per l'accoglienza e il successivo percorso scolastico che vostro figlio/a sta per intraprendere.

Tutti noi crediamo che la disabilità sia una ricchezza umana e culturale e il rispetto della persona passa attraverso lo sviluppo delle potenzialità di ogni singolo individuo anche se disabile.

La vostra collaborazione sarà per noi preziosa per arricchire e migliorare continuamente l'informazione e la comunicazione e per adeguare ai nuovi bisogni di formazione l'offerta del nostro Istituto.

Grazie per l'attenzione e buon lavoro a tutti.

COME ISCRIVERSI ALL'ISTITUTO

- ◆ Ogni genitore che intende iscrivere il proprio figlio/a al primo anno della scuola dell'infanzia o della scuola primaria, deve compilare la **domanda di iscrizione** da richiedere alla segreteria dell'Istituto Comprensivo.
- ◆ Nel caso di nuova segnalazione sarà cura della famiglia richiedere ai Servizi di Neuropsichiatria Infantili (pubblici o accreditati) il certificato che riporti la diagnosi clinica, codificata secondo la classificazione internazionale (ICD10) e la valutazione funzionale sintetica.
- ◆ Solo nei casi di prima certificazione diagnostica la famiglia dovrà presentare all'ASL la **richiesta per l'accertamento della condizione di disabilità** corredata dalla diagnosi clinica.
- ◆ Il Collegio istituito presso la ASL territoriale di competenza redigerà il **verbale** che sarà poi consegnato dalla famiglia alla scuola per poter dar corso alla richiesta di sostegno scolastico da parte del Dirigente Scolastico.

TEMPI

- ◆ La domanda di iscrizione all'istituto scolastico deve essere consegnata entro il 25 gennaio di ogni anno salvo nuove disposizioni ministeriali.
- ◆ I contatti con i Servizi di Neuropsichiatria Infantile devono essere avviati possibilmente entro novembre dell'anno precedente l'iscrizione.
- ◆ Le richieste di accertamento rivolte all'ASL possono essere inoltrate dal 1° ottobre al 15 maggio di ogni anno.

GLH: GRUPPO LAVORO HANDICAP

CHE COS'E'

La Legge Quadro n. 104 del 1992 per l'assistenza, l'integrazione e i diritti delle persone diversamente abili, prevede l'istituzione, all'interno delle sedi scolastiche, del GLH cioè del Gruppo di Lavoro Handicap.

Questo gruppo è istituito per permettere il confronto e la massima collaborazione tra i vari soggetti (scuola, ente locale, centri di terapia e di riabilitazione specialistici, cooperative sociali e culturali, famiglie, comunità pastorali) che si occupano dell'integrazione scolastica e sociale dell'alunno diversamente abile.

Il nostro GLH, inizialmente costituito solo da rappresentanti dei genitori, degli insegnanti e dell'UONPIA, nel marzo 2007 è stato ridisegnato prevedendo la presenza di rappresentanti dell'Amministrazione Comunale, dell'associazione genitori "Raggio di luce" e della cooperativa sociale "Il germoglio", come stabilito dal protocollo di intesa sottoscritto dagli stessi soggetti con l'istituto scolastico.

A COSA SERVE

- Diffondere la cultura dell'integrazione
- Coordinare l'attività dei soggetti che collaborano all'integrazione
- Definire le linee guida dell'intervento e dare continuità ai progetti educativi dei singoli alunni
- Individuare le risorse umane e finanziarie per sostenere i processi di integrazione.

L'EQUIPE PEDAGOGICA

CHE COS'E'

L'équipe pedagogica è costituita da tutte le persone che lavorano a contatto con il bambino per sostenerlo e accompagnarlo nel processo di crescita. Alcune figure operano all'interno della scuola e altre all'esterno.



A COSA SERVE E DA CHI E' COMPOSTA

L'équipe si occupa della stesura, dell'attuazione e della verifica del Piano Educativo Personalizzato.

E' composta da:

- coordinatore
- insegnanti di classe e di sostegno alla classe
- educatori
- specialisti
- genitori dell'alunno

Il coordinatore ha il compito di collegare gli interventi, supervisionare il progetto educativo personalizzato, convocare e presiedere gli incontri di équipe.

PEP: COS'E'

Il Piano Educativo personalizzato (ex PEI) è il progetto di intervento pedagogico-didattico programmato per ogni singolo alunno tenendo conto delle sue caratteristiche personali, delle sue potenzialità e delle sue difficoltà. Ha l'obiettivo di favorire un armonioso sviluppo della personalità di ogni alunno attraverso il raggiungimento del massimo grado di autonomia possibile.

Nel piano vengono descritti tutti gli interventi, didattici, educativi, di riabilitazione e di integrazione sociale previsti per la formazione individuale.

Il piano viene elaborato ogni anno, entro la fine di novembre, dall'équipe pedagogica. L'attuazione del piano e i risultati vengono verificati continuamente dagli insegnanti e dagli educatori nell'ottica della valutazione continua.

L'équipe pedagogica ne valuterà l'efficacia in due incontri previsti a fine gennaio e a fine maggio.

A COSA SERVE

Serve a garantire il "continuum della crescita della persona" all'interno di un percorso che si amplia e si diversifica in rapporto ai bisogni di crescita e alle competenze dei diversi soggetti coinvolti nell'intervento.



IN CASO DI ASSENZA DELL'ALUNNO DIVERSAMENTE ABILE

Se vostro figlio frequenta la scuola dell'infanzia o primaria, per venire incontro alle necessità organizzative della scuola, vi chiediamo cortesemente di comunicare la sua eventuale assenza per uno o più giorni alla segreteria dell'Istituto (telefonando al numero 029529607 o 029529204 dalle 7,45 alle 8,15) e alla cooperativa Il Germoglio. Sarà compito della segreteria informare tempestivamente le sedi delle scuole interessate.

IN CASO DI ASSENZA DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO O DEGLI EDUCATORI

L'Istituto Scolastico e l'Amministrazione Comunale si impegnano a sostituire il personale assente con le seguenti modalità:

- per alunni con disabilità grave e medio-grave il personale di sostegno deve essere sostituito anche per assenze di un giorno, possibilmente con altri insegnanti di sostegno e/o educatori compatibilmente con la disponibilità dell'organico;
- per alunni con disabilità non gravi il personale può essere sostituito dall'insegnante di classe;
- nella scuola dell'infanzia per assenze di un giorno il personale viene sostituito secondo norme ministeriali che, una volta esaurita la graduatoria dei docenti specializzati, prevedono il ricorso a docenti non specializzati scelti secondo l'ordine di punteggio in graduatoria;
- nella scuola primaria il personale viene sostituito secondo norme ministeriali dopo 5 giorni di assenza;
- nella scuola secondaria di I grado invece viene sostituito con le stesse modalità solo per assenze superiori ai 15 giorni.
- nell'impossibilità di individuare un supplente l'alunno può lavorare con altri alunni diversamente abili.