

GIORNATA DI SCUOLA APERTA 2012-2013

Sabato 1 giugno

PROGRAMMA

I genitori saranno inizialmente accolti nelle aule dei propri figli per il saluto e la presentazione degli elaborati della classe.

PIANO VERDE (piano terra)

AULA DOPPIA	Per tutti	Tutta la mattina	<ul style="list-style-type: none"> Mostra "PROGETTO AFRICA"
INGRESSO	Per tutti	Tutta la mattina	<ul style="list-style-type: none"> Tradizionale stand con piatti e dolci realizzati dalle mamme della scuola Tradizionale stand con i libri dei genitori della biblioteca Spazio caffè espresso Mercatino libri usati
CORRIDOIO ADIACENTE AI LABORATORI	Per tutti	Tutta la mattina	<ul style="list-style-type: none"> ORTO - Tradizionale stand con prodotti - 1D 2C 3E Stand con dolci realizzati con ingredienti equo-solidali e con prodotti realizzati dalle prime a Barzio
CORRIDOIO ANTISTANTE LE AULE	Per tutti	Tutta la mattina	<ul style="list-style-type: none"> Spazio break (realizzato da classi seconde e terze)

PIANO GIALLO (piano primo)

CORRIDOIO ANTISTANTE LE AULE	Per tutti	Tutta la mattina	<ul style="list-style-type: none"> Spazio break (realizzato da classi seconde e terze)
ATRIO	Per tutti	Tutta la mattina	<ul style="list-style-type: none"> Collocazione del "DECALOGO ANTIMAFIA"

PIANO BLU (piano secondo)

AULA MAGNA	2C/ 2D	ore 9.15-10.15	"L'EUROPA PER I GIOVANI"
	Tutte le terze	ore 10.15-10.45	Spiegazione mostra "TESTIMONI DELLA MEMORIA" e visione del video sulla mostra realizzato dalla 3E
	Tutte le terze e 2C	ore 10.45-11.00	Premiazione BORSA DI STUDIO CAMERANI
	Tutte le terze	ore 11.00-11.30	Presentazione Progetto "INCONTRI D'AFRICA"
	Tutte le prime	ore 11.30-12.00	Proiezione da parte di ogni prima delle foto scattate durante l'uscita didattica a Barzio e premiazione della migliore
AULA EX BIBLIOTECA	Per tutti	Tutta la mattina	Mostra "TESTIMONI DELLA MEMORIA" a cura delle classi terze
SPAZIO ANTISTANTE EX BIBLIOTECA	Per tutti	Tutta la mattina	PROGETTO CULTURA riflessioni degli alunni delle classi seconde Mostra sulla realizzazione dell'Albero della Speranza