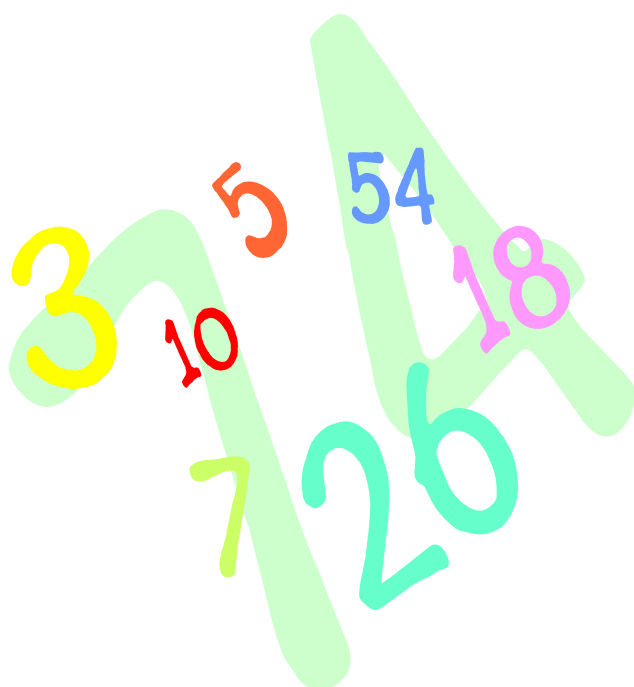


Istituto Comprensivo Statale di Cassina de' Pecchi
Comune di Cassina de' Pecchi
Associazione Raggio di luce

Oltre la porta della disabilità



Guida pratica per un facile approccio
con l'istituto scolastico

A.S. 2013-2014

INTRODUZIONE

Cari genitori,

Il gruppo di lavoro per l'inclusione dell'Istituto Comprensivo di Cassina de' Pecchi (G.L.I., ex G.L.H.), raccogliendo nel corso del tempo le vostre perplessità e le vostre domande, ha elaborato una piccola guida che vi potrà aiutare ad orientarvi meglio nel mondo della scuola.

L'obiettivo è quello di accompagnarvi nel percorso di conoscenza della nuova realtà e nel vostro primo approccio con le dinamiche scolastiche.

Questo opuscolo illustra sinteticamente le modalità di inserimento e tutte le procedure e gli strumenti utili per l'accoglienza e il successivo percorso scolastico che vostro figlio/a sta per intraprendere.

Tutti noi crediamo che la disabilità sia una ricchezza umana e culturale e il rispetto della persona passa attraverso lo sviluppo delle potenzialità di ogni singolo individuo anche se disabile.

La vostra collaborazione sarà per noi preziosa per arricchire e migliorare continuamente l'informazione e la comunicazione e per adeguare ai nuovi bisogni di formazione l'offerta del nostro Istituto.

Grazie per l'attenzione e buon lavoro a tutti.

GLI: GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

CHE COS'E'

La Legge Quadro n. 104 del 1992 per l'assistenza, l'integrazione e i diritti delle persone diversamente abili, prevede l'istituzione, all'interno delle sedi scolastiche, del GLH cioè del Gruppo di Lavoro Handicap.

Questo gruppo è istituito per permettere il confronto e la massima collaborazione tra i vari soggetti (scuola, ente locale, centri di terapia e di riabilitazione specialistici, cooperative sociali e culturali, famiglie, comunità pastorali) che si occupano dell'integrazione scolastica e sociale dell'alunno diversamente abile.

Il nostro GLH, inizialmente costituito solo da rappresentanti dei genitori, degli insegnanti e dell'UONPIA, nel marzo 2007 è stato ridisegnato prevedendo la presenza di rappresentanti dell'Amministrazione Comunale, dell'Associazione genitori "Raggio di luce" e delle cooperative sociali "Il germoglio e "Il melograno", come stabilito dal protocollo di intesa sottoscritto dagli stessi soggetti con l'istituto scolastico.

Dall'anno 2013 è diventato G.L.I. cioè Gruppo di Lavoro per l'Inclusione.

A COSA SERVE

Il GLI ha il compito di:

- diffondere la cultura dell'inclusione
- coordinare l'attività dei soggetti che collaborano all'inclusione
- Definire il piano delle attività e dare continuità ai progetti educativi dei singoli alunni
- Individuare le risorse umane e finanziarie per sostenere i processi di inclusione.

IL PEI

CHE COS'E'

Il Piano Educativo individualizzato è il progetto di intervento pedagogico-didattico programmato per ogni singolo alunno in condizioni di disabilità tenendo conto delle sue caratteristiche personali, delle sue potenzialità e delle sue difficoltà.

Ha l'obiettivo di favorire un armonioso sviluppo della personalità di ogni alunno attraverso il raggiungimento del massimo grado di autonomia possibile.

Nel piano vengono descritti tutti gli interventi, didattici, educativi, di riabilitazione e di integrazione sociale previsti per la formazione individuale.

Il piano viene elaborato ogni anno, entro la fine di novembre, dall'équipe pedagogica. L'attuazione del piano e i risultati vengono verificati continuamente dagli insegnanti e dagli educatori nell'ottica della valutazione continua.

L'équipe pedagogica ne valuterà l'efficacia in due incontri previsti a fine gennaio e a fine maggio.

A COSA SERVE

Serve a garantire il "continuum della crescita della persona" all'interno di un percorso che si amplia e si diversifica in rapporto ai bisogni di crescita e alle competenze dei diversi soggetti coinvolti nell'intervento.

DIARIO DI VITA

COS'E'

Il diario di vita è lo strumento che accompagna l'alunno nel corso della sua esperienza: socio-familiare, scolastica, culturale, ricreativa, sportiva e sanitaria.

E' attivo dall'anno scolastico 2011-12 e raccoglie tutta la documentazione riguardante l'esperienza globale di vita degli alunni diversamente abili.

All'ingresso del bambino nella scuola il diario viene consegnato dalla famiglia al Dirigente Scolastico o a un Docente da lui delegato (responsabile del processo "integrazione alunni diversamente abili") che ha il compito di conservarlo, tutelarne la consultazione nel rispetto della privacy e aggiornarlo.

L'obiettivo è quello di creare un archivio, in parte cartaceo e in parte in formato elettronico, che dia informazioni organiche sul livello di sviluppo personale e di integrazione sociale del bambino-ragazzo.

La documentazione cartacea è riferita agli ultimi 2 anni di esperienza, mentre la precedente viene salvata in formato elettronico.

PROGETTO-PONTE

COS'E'

E' un ponte che il GLI del nostro istituto ha costruito e cercherà di ampliare con gli Istituti Scolastici di istruzione Superiore del nostro territorio.

Questo progetto ha come finalità quella di permettere l'assolvimento dell'obbligo e/o il prolungamento dell'obbligo stesso nelle scuole secondarie di secondo grado (non solo tecniche e professionali) anche ai ragazzi con grave disabilità in considerazione del loro bisogno adolescenziale di confronto, socializzazione e formazione tra pari.

Il primo progetto si realizzerà questo anno scolastico con gli Istituti Marconi e Argentia di Gorgonzola, anche se il nostro istituto ha già sperimentato, dopo il terzo anno di scuola secondaria di primo grado, anni ponte con scuole superiori e altri servizi del nostro territorio, trovando collaborazione e grandi aperture verso esperienze di questo tipo.

L'EQUIPE PEDAGOGICA

COS'E'

L'équipe pedagogica è costituita da tutte le persone che lavorano a contatto con il bambino

diversamente abile per sostenerlo e accompagnarlo nel processo di crescita.
Alcune figure operano all'interno della scuola e altre all'esterno.

A COSA SERVE E DA CHI E' COMPOSTA

L'équipe si occupa della stesura, dell'attuazione e della verifica del Piano Educativo Individualizzato.

E' composta da:

- un coordinatore
- insegnanti di classe e di sostegno alla classe
- educatori
- specialisti
- assistente sociale
- genitori dell'alunna/o.

Il coordinatore ha il compito di coordinare gli interventi, supervisionare il progetto educativo individualizzato, convocare e presiedere gli incontri di équipe.

COME ISCRIVERSI AL NOSTRO ISTITUTO

Ogni genitore che intende iscrivere il proprio figlio/a al primo anno della scuola dell'infanzia o della scuola primaria, deve compilare la **domanda di iscrizione** da richiedere alla segreteria dell'Istituto Comprensivo.

Nel caso di nuova segnalazione sarà cura della famiglia:

- richiedere ai Servizi di Neuropsichiatria Infantili (pubblici o accreditati) il certificato che riporti la diagnosi clinica, codificata secondo la classificazione Internazionale (ICD10) e la valutazione funzionale sintetica.
- Solo nei casi di prima certificazione diagnostica la famiglia dovrà presentare all'ASL la **richiesta per l'accertamento della condizione di disabilità** corredata dalla diagnosi clinica.
- Il Collegio istituito presso la ASL territoriale di competenza redigerà il **verbale** che sarà poi consegnato dalla famiglia alla scuola per poter dar corso alla richiesta di sostegno scolastico da parte del D. S..
- L'iscrizione dell'alunno agli anni successivi è automatica.

TEMPI

La domanda di iscrizione all'istituto scolastico deve essere consegnata entro il 17 febbraio di ogni anno salvo nuove disposizioni ministeriali che verranno tempestivamente comunicate dall'istituto stesso.

I contatti con i Servizi di Neuropsichiatria Infantile devono essere avviati possibilmente entro novembre dell'anno precedente l'iscrizione.

Le richieste di accertamento rivolte all'ASL possono essere inoltrate dal 1° ottobre al 15 maggio di ogni anno.

S. O. S.

IN CASO DI ASSENZA DELL'ALUNNO DIVERSAMENTE ABILE

In caso di assenza di vostro/a figlio/a per uno o più giorni, per venire incontro alle necessità organizzative della scuola, vi chiediamo cortesemente di darne comunicazione alla segreteria dell'Istituto (telefonando al numero 02-9529607 o 02-9529204 dalle 7,45 alle 8,15.) e alla cooperativa Il Melograno (n° tel. 02 70630724).

Sarà compito della segreteria informare tempestivamente le sedi delle scuole interessate.

IN CASO DI ASSENZA DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO

L'Istituto Scolastico si impegna a sostituire il personale che si assenta **con preavviso** secondo le seguenti modalità:

- per alunni con disabilità grave e medio-grave il personale di sostegno deve essere sostituito anche per assenze di un giorno, possibilmente con altri insegnanti di sostegno compatibilmente con la disponibilità dell'organico;
- per alunni con disabilità non gravi il personale può essere sostituito anche dall'insegnante di classe;
- nella scuola dell'infanzia per assenze di un giorno il personale viene sostituito secondo norme ministeriali che, una volta esaurita la graduatoria dei docenti specializzati, prevedono il ricorso a docenti non specializzati scelti secondo l'ordine di graduatoria.
- nella scuola primaria il personale viene sostituito secondo norme ministeriali dopo 5 giorni di assenza;
- nella scuola secondaria di I grado invece viene sostituito con le stesse modalità solo per assenze superiori ai 15 giorni.
- nell'impossibilità di individuare un sostituto l'alunno può lavorare con alunni con disabilità simili.

Nel caso di **assenze improvvise** (comunicare il giorno stesso) dall'insegnante di sostegno che supporta alunni con disabilità grave, l'istituto si impegna tempestivamente ad individuare, tra i docenti in servizio, la disponibilità per la supplenza.

Qualora non si riesca a coprire l'assenza, per il numero totale o parziale delle ore previste, la scuola telefonerà alla famiglia per comunicare l'impossibilità di garantire il normale intervento didattico.

IN CASO DI ASSENZA DEGLI EDUCATORI

L'Amministrazione Comunale, attraverso la cooperativa a cui appalta il servizio, provvederà alla sostituzione degli educatori assenti, comunicando tempestivamente all'istituto scolastico e alle famiglie l'avvicendamento.

A CHI RIVOLGERSI IN CASO DI DIFFICOLTÀ

Durante la frequenza alla scuola, per qualsiasi necessità legata al benessere di vostro figlio rivolgersi all'insegnante di classe e/o di sostegno.

Qualora il problema o la difficoltà persistesse rivolgersi al responsabile dell'integrazione alunni diversamente abili dell'istituto o al referente per la scuola secondaria di primo grado.

INDIRIZZI UTILI		
Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Cassina de' Pecchi	segreteria@icscassina.it	029529607
Scuola dell'Infanzia di via Trieste		029529797
Scuola dell'Infanzia di via Gramsci		029529880
Scuola Primaria		029529607 029529204
Scuola Secondaria di I grado		029529508
Pamela Nemis Responsabile di Istituto per l'inclusione degli alunni diversamente abili	diariodivita@icscassina.it	
Serafina Sala Referente per la scuola secondaria di primo grado	serafina.sala31@gmail.com	
Segreteria Politiche Sociali, Giovanili, Istruzione del Comune di Cassina de' Pecchi Anna Tarantini	a.tarantini@comune.cassinadepecchi.mi.it	02-95440231
Segreteria cooperativa sociale "Il Melograno" - Segrate Marica Vercesi	coordinamento5ilmelograno@ilmelogranonet.it	02-70630724
Associazione genitori "Raggio di luce" - Cassina de' Pecchi Daniela Arcieri	ass.raggiodiluce@virgilio.it	3337548455
Segreteria UONPIA Unità di Neuropsichiatria Infantile	npi.cassina@aospmelegnano.it	02-9522302
Segreteria ASL MILANO 2 Via Turati n.4 - Cernusco	gervasoni.laura@aslmi2.it	02-92654469