

# CURRICOLO RELIGIONE SCUOLA PRIMARIA

## CLASSE PRIMA

| Competenze                                                                                                 | Conoscenze                                                                                                                                                                    | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Riflettere su Dio Creatore e Padre.                                                                        | La bellezza dell'accoglienza e dell'amicizia.<br>Le meraviglie del creato: dono di Dio Creatore e Padre.<br>Dio crea, l'uomo costruisce.                                      | - Scoprire l'importanza e la gioia dello stare insieme.<br>- Maturare un atteggiamento di curiosità e ammirazione davanti alle bellezze del mondo intorno a noi.<br>- Individuare nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore.<br>- Intuire che per i cristiani il mondo è un dono di Dio. |
| Riconoscere il Natale come festa cristiana della nascita di Gesù.                                          | I simboli del Natale.<br>L'avvenimento della nascita di Gesù.                                                                                                                 | - Individuare i segni – simboli del Natale.<br>- Identificare il Natale come festa della nascita di Gesù, dono di Dio agli uomini.                                                                                                                                                                                           |
| Riflettere su alcuni elementi dell'infanzia di Gesù e su alcuni contenuti principali del suo insegnamento. | L'infanzia di Gesù e i tratti principali dell'ambiente di vita di Gesù (paese, abbigliamento, scuola ...).<br>La missione di Gesù e i racconti di alcuni miracoli e parabole. | - Confrontare l'ambiente in cui è vissuto Gesù con il proprio.<br>- Scoprire il messaggio d'amore di Gesù.                                                                                                                                                                                                                   |
| Riconoscere la Pasqua come festa della risurrezione di Gesù.                                               | I simboli pasquali.<br>Gli avvenimenti della morte e della risurrezione di Gesù.<br>Il valore della gioia.                                                                    | - Riconoscere i segni cristiani della Pasqua<br>- Cogliere il significato cristiano della Pasqua.                                                                                                                                                                                                                            |
| Identificare la chiesa come luogo in cui si riunisce la famiglia dei cristiani.                            | La chiesa edificio: elementi esterni ed interni.                                                                                                                              | - Riconoscere la chiesa come luogo di preghiera dei cristiani.                                                                                                                                                                                                                                                               |

## CLASSE SECONDA

| Competenze                                                                           | Conoscenze                                                                                                                                                                    | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Riflettere, attraverso il racconto biblico della Creazione, su Dio Creatore e Padre. | Di nuovo insieme: il valore della collaborazione.<br>Il mondo e la vita: doni da amare e rispettare.<br>Uomo: creato a immagine di Dio<br>La figura di San Francesco d'Assisi | - Conoscere il significato biblico della creazione del mondo e dell'uomo.<br>- Riconoscere nella vita di San Francesco il messaggio di amore e rispetto verso Dio, l'uomo e la natura.<br>- Scoprire l'importanza del dono della vita, dell'unicità di ciascuno e della |

|                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                           | collaborazione.                                                                                                                                                                                                                    |
| Cogliere il significato cristiano del Natale.                                               | Il racconto evangelico della nascita di Gesù.                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e ricostruire gli avvenimenti principali del Natale.</li> <li>- Scoprire alcune tradizioni natalizie.</li> </ul>                                                                |
| Riflettere su alcuni elementi significativi della vita di Gesù.                             | La missione di Gesù, la chiamata degli apostoli. Il valore dell'amicizia, dell'incontro con il prossimo, dell'onestà. Alcuni miracoli e parabole di Gesù. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere Gesù di Nazareth.</li> <li>- Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni episodi chiave dei racconti evangelici.</li> <li>- Riconoscere il messaggio d'amore di Gesù.</li> </ul> |
| Riconoscere il significato cristiano della Pasqua.                                          | Il racconto evangelico della Pasqua di Gesù.                                                                                                              | - Conoscere gli avvenimenti della Pasqua cristiana.                                                                                                                                                                                |
| Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e nel suo insegnamento. | La nascita della Chiesa, comunità dei cristiani.                                                                                                          | - Distinguere la chiesa edificio dalla Chiesa comunità.                                                                                                                                                                            |
| Identificare, tra le espressioni delle religioni, la preghiera.                             | I diversi modi di pregare e i diversi luoghi di culto nel mondo. La preghiera del Padre Nostro.                                                           | - Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".                                                                                                |

### CLASSE TERZA

| Competenze                                                 | Conoscenze                                                                                                                                | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Riflettere su Dio Creatore e Padre.                        | Il valore dello stupore verso qualcosa di bello. La creazione del mondo e dell'uomo nel libro della Genesi. Bibbia e Scienza a confronto. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire che la bellezza e l'armonia del mondo, suscitano domande di senso sulla natura e sulla vita, fin dall'antichità.</li> <li>- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>- Cogliere e confrontare le domande e le risposte che provengono dalla Bibbia e dalla scienza, circa l'origine del mondo e della vita.</li> </ul> |
| Riflettere su alcuni dati fondamentali della vita di Gesù. | Il Natale e la Pasqua di Gesù, attraverso l'analisi di alcune opere artistiche.                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.</li> <li>- Rilevare la continuità e la</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                                          | novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.<br>- Raccontare e comprendere il messaggio d'amore di Gesù.                                                                                                                   |
| Individuare la Bibbia come libro sacro per Ebrei e Cristiani e documento fondamentale della nostra cultura. | La Bibbia: struttura, origine e linguaggio.<br>La storia del popolo ebraico contenuta nell'Antico Testamento.<br>La fiducia verso gli altri e verso Dio. | - Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.<br>- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende delle figure principali del popolo d'Israele. |

#### CLASSE QUARTA

| Competenze                                                                                                                                                           | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Saper farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche più accessibili, per collegarle alla propria esperienza personale.                                       | Lettura, analisi e comprensione di alcuni brani biblici – evangelici. ( Antico e Nuovo Testamento )                                                                                                                                                                                         | - Leggere pagine bibliche ed evangeliche, individuando il messaggio principale.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Riflettere sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.   | L'ambiente geografico, sociale, politico e religioso nel quale nacque ed operò Gesù.<br>L'origine e lo sviluppo dei Vangeli, i quattro Evangelisti e la sinossi.<br>Inizio della Missione di Gesù e la sua predicazione.<br>Annuncio del regno di Dio, attraverso le parabole e i miracoli. | - Individuare e ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.<br>- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. |
| Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendo motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività. | Le feste del Natale e della Pasqua: racconti evangelici. Presentazione e analisi di alcune opere artistiche: segni e simboli del Cristianesimo nell'arte.                                                                                                                                   | - Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche.<br>- Individuare alcune espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.                                                        |

#### CLASSE QUINTA

| Competenze                                                                                               | Conoscenze                                                                                     | Abilità                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in | La Chiesa: origine, caratteristiche delle prime comunità cristiane, Santo Stefano e diffusione | - Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo, ricostruendo i principali avvenimenti della storia |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| pratica il suo insegnamento.                                                                                       | <p>del Vangelo nel mondo attraverso le figure di S. Pietro e S. Paolo.</p> <p>Cenni sullo sviluppo del Cristianesimo: il valore della libertà.</p> <p>Esempi e testimonianze di alcune figure significative nella storia del Cristianesimo.</p> <p>La struttura e l'organizzazione della Chiesa Cattolica.</p> <p>I sacramenti: segni speciali che rivelano la presenza di Gesù nella Chiesa.</p> | <p>della Chiesa delle origini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</li> <li>- Riconoscere la struttura fondamentale della Chiesa cattolica e rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> <li>- Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa e il valore che essi hanno nella vita dei cristiani</li> </ul> |
| Distinguere la Bibbia , libro sacro dei cristiani, da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. | La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.                                           | <p>Il Cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo.</p> <p>Il dialogo fra le religioni</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Conoscere gli elementi fondamentali delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |