La scuola stipula con la famiglia e con l'alunno il seguente

Patto Educativo di Corresponsabili tà

Nota Bene: Il Patto Educativo è valido per tutto il periodo di frequenza

con il quale...

	La SCUOLA si impegna a....	La FAMIGLIA si impegna a....	Lo STUDENTE si impegna a....
AMBITO FORMATIVO	Garantire , in un clima di pari opportunità, un piano dell'offerta formativa, sistematicamente monitorato, basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	Prendere visione del patto formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto. Prendere visione del regolamento di Istituto e di disciplina e dei loro principi ispiratori.	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del patto formativo del regolamento di Istituto e di disciplina, discutendone responsabilmente.
RELAZIONALITÀ	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza. Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;	Condividere con gli insegnanti le linee educative consentendo alla scuola di dare continuità ed efficacia alla propria azione educativa. Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto che rispetti compagni, personale scolastico e ambiente. Instaurare , con coetanei e adulti, relazioni positive e collaborative finalizzate a valorizzare le diversità individuali.
PARTECIPAZIONE	Ascoltare e coinvolgere studenti e famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto al percorso formativo. Informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica delle alunne e degli alunni, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento; Garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti; Stabilire e far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, in particolare relativamente a: <u>telefonini e altri dispositivi elettronici</u> , modalità didattica di condivisione file. La scuola non può rispondere di eventuali smarrimenti, danneggiamenti o furti di oggetti o strumenti <u>non richiesti</u> dall'attività didattica. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni nel rispetto dei Regolamenti di Istituto e di disciplina.	Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica (colloqui individuali con gli insegnanti, consigli di classe e assemblee) informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli e delle iniziative e progetti Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola direttamente dal sito web, o dal registro elettronico per le comunicazioni in ambito didattico- disciplinare. Produrre celermente eventuali documentazioni richieste dalla scuola (deleghe, autorizzazioni, giustificazioni, certificati medici) Discutere con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità. Non permettere di utilizzare a scuola telefoni cellulari per tutta la durata delle attività scolastiche, se non per attività didattiche e su richiesta dei docenti. Le famiglie possono in ogni momento prendere contatto con la scuola per eventuali comunicazioni urgenti dirette agli alunni.	Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa. Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà. Non utilizzare a scuola telefoni cellulari per tutta la durata delle attività scolastiche, se non per attività didattiche e su richiesta dei docenti. Gli studenti, per motivi di salute, possono rivolgersi agli addetti ai centralini per comunicare con le famiglie.

AMBITO EDUCATIVO	Organizzare e condividere gli interventi di formazione e prevenzione in materia di bullismo e cyberbullismo, rivolti al personale, agli studenti e alle famiglie; Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo/cyberbullismo di cui viene a conoscenza; Gestire le situazioni problematiche di bullismo/cyberbullismo sia attraverso interventi educativi, sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.	Partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri enti sul tema del cyberbullismo; Stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli; Garantirsi la possibilità di controllo delle attività online dei propri figli; Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico; Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di cyberbullismo. Ulteriormente, il genitore/tutore/affidatario, nel sottoscrivere il presente Patto, è consapevole che: ● alcuni comportamenti posti in essere dagli alunni potrebbero dar luogo a sanzioni disciplinari e, se previsto dalla legge, avere rilevanza penale; ● in caso di fatti illeciti commessi dal minore, l'eventuale responsabilità della scuola per colpa in vigilando <u>si affianca, congiuntamente o alternativamente</u>, a seconda dei casi, <u>alla responsabilità dei genitori per eventuale colpa in educando</u>, dovendo essi (genitori) dimostrare di avere impartito insegnamenti adeguati e sufficienti per educare il minore a una corretta vita di relazione, senso civico e coscienza civile (artt. 147 e 2048 c.c.); ● nell'eventualità di danni materiali a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio del risarcimento del danno (art. 4, comma 5 del DPR n. 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007).	Prendere coscienza e consapevolezza delle proprie responsabilità riguardanti la pubblicazione dei contenuti nei social network ai fini del proprio curriculum; Segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni; Non rendersi protagonisti di episodi di bullismo o cyberbullismo; Dissociarsi in modo esplicito nei social network da episodi di cyberbullismo di cui fossero testimoni, invitando gli autori a desistere da tali comportamenti; Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo/cyberbullismo.

Appendice COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del virus SARS-CoV-2

	La SCUOLA si impegna a...	La FAMIGLIA si impegna a...	Lo STUDENTE si impegna a...
ORGANIZZAZIONE E PREVENZIONE	Realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti; Mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;	Prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia; Monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, in particolare misurare ogni giorno la temperatura al proprio figlio/a prima di recarsi a scuola e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, e sintomi respiratori), tenere il proprio figlio/a a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni; Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il proprio figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato (delegato), durante l'orario scolastico; Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.	Partecipare allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali per la prevenzione e il contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2; Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus; Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;	Mettere a disposizione dei propri figli device (tablet, PC) ed una connessione internet adeguata. Le famiglie con Isee basso, potranno eventualmente accedere agli aiuti previsti dai decreti attuativi e istitutivi del bonus pc e tablet del 10 agosto scorso.	Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto

	Intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie. Concedere alle famiglie meno abbienti, che ne abbiano fatto richiesta, in comodato d'uso, le dotazioni strumentali presenti in Istituto.		all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
FIRMA	DIRIGENTE SCOLASTICO <i>Prof.ssa Teresa Caruso</i>	GENITORI	ALUNNO