

## **MISSION D'ISTITUTO**

Approvazione Collegio Unitario in data 01/03/2017

**IMPARARE ANNULLA I CONFINI,  
CHIUNQUE TU SIA,  
OVUNQUE TU VADA.**

La scuola, che riveste un ruolo centrale nella società, promuove le competenze educative – relazionali – didattiche, perseguendo la formazione di ogni persona, ossia lo sviluppo armonico e integrale di ciascuno.

Questa mission rispecchia, in particolare, uno dei tratti caratterizzanti l'Istituto: l' **INCLUSIONE**.

La nostra scuola crede fermamente che ogni alunno abbia il diritto di essere accolto e valorizzato, tenendo conto delle personali potenzialità. Un ambiente inclusivo tende a rimuovere gli ostacoli che impediscono alla persona la piena partecipazione alla vita sociale, educativa e didattica della scuola.

Dal punto di vista didattico, nonostante le differenze tra ordini di scuola, tutti condividiamo l'idea che l'**IMPARARE** si costruisca anche attraverso il fare, con esperienze concrete e laboratoriali.

Questi principi guida, che accompagnano gli alunni dall'infanzia alla primaria e quindi alla secondaria, si auspica possano costituire delle solide fondamenta nel loro percorso di formazione non solo come studenti, ma soprattutto come individui.

### **PRIORITÀ E TRAGUARDI**

#### **Competenze Chiave Europee**

##### **Priorità**

Definire, rendere oggettive e misurabili le competenze chiave di cittadinanza.

##### **Traguardi**

Progettazione e realizzazione di compiti di realtà per dipartimenti/interclassi e predisposizione di griglie per la valutazione delle competenze.

### **OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)**