

# CURRICOLO MUSICA SCUOLA PRIMARIA

## CLASSE PRIMA

Competenze	Conoscenze	Abilità
L'alunno discrimina semplici suoni quotidiani e all'ambiente che li circonda. Ascolta semplici brani e cerca di muoversi utilizzando il proprio corpo.	Inizia a distinguere il suono e il ritmo. Conosce semplici brani vocali.	Riproduce con la voce semplici suoni e rispetta il silenzio. Ripete filastrocche ed esegue collettivamente brevi canzoncine.

## CLASSE SECONDA

Competenze	Conoscenze	Abilità
L'alunno ascolta brevi brani e riproduce il ritmo ascoltato prima con le parti del corpo e poi con semplici strumenti/oggetti a disposizione.	Inizia a distinguere un suono piano da un suono forte. Conosce e utilizza canti e brani di generi diversi.	Riproduce con il corpo e con semplici oggetti l'intensità di un suono. Ripete filastrocche. Esegue collettivamente semplici brani vocali riproducendone il ritmo. Sviluppa la capacità di ascolto.

## CLASSE TERZA

Competenze	Conoscenze	Abilità
L'alunno ascolta e rappresenta fenomeni sonori. Utilizza la propria voce e semplici strumenti/oggetti. Riconosce le caratteristiche del suono e il ritmo.	Conosce le caratteristiche del suono e il ritmo. Conosce canti e brani di generi diversi. Conosce semplici strumenti/oggetti.	Individua le caratteristiche del suono. Memorizza ed esegue collettivamente e in modo consapevole semplici brani vocali, curandone l'intonazione. Rappresenta graficamente l'emozione suscitata dall'ascolto di un brano. Utilizza strumenti/oggetti.

## CLASSE QUARTA

Competenze	Conoscenze	Abilità
Utilizza la voce e strumenti/oggetti in modo creativo. Rappresenta fenomeni sonori con sistemi simbolici. Riconosce le caratteristiche del suono (intensità, durata, altezza, timbro) e il ritmo. Riconosce gli elementi costitutivi di un brano musicale.	Conosce le caratteristiche del suono (intensità, durata, altezza, timbro) e il ritmo. Conosce canti e brani di generi diversi. Conosce e nomina alcuni strumenti musicali.	Individua le caratteristiche del suono. Memorizza ed esegue collettivamente e in modo consapevole semplici brani vocali, curandone l'intonazione. Utilizza la voce per interpretare un canto sincronizzandola con quella degli altri nel canto corale. Rappresenta graficamente l'emozione suscitata dall'ascolto di un brano. Utilizza strumenti/oggetti.

		Riconosce dall'ascolto alcuni strumenti musicali.
<b>CLASSE QUINTA</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>Utilizza la voce e strumenti/oggetti in modo creativo.  Rappresenta fenomeni sonori con sistemi simbolici.  Riconosce le caratteristiche del suono (intensità, durata, altezza, timbro) e il ritmo.  Riconosce gli elementi costitutivi di un brano musicale.  Usa forme di notazione codificata.</p>	<p>Conosce l'apparato vocale e uditivo e il loro funzionamento.  Conosce e utilizza canti regionali di generi diversi.  Conosce la notazione convenzionale.  Conosce gli strumenti principali di un'orchestra.  Riconosce gli usi e le funzioni della musica nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).</p>	<p>Individua le caratteristiche del suono.  Memorizza ed esegue collettivamente e in modo consapevole semplici brani vocali, curandone l'intonazione.  Utilizza la voce per interpretare un canto sincronizzandola con quella degli altri nel canto corale.  Utilizza strumenti/oggetti.  Riconosce dall'ascolto alcuni strumenti musicali.  Riconosce e scrive le note musicali sul pentagramma.</p>