

CURRICOLO STORIA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

Competenze	Conoscenze	Abilità
Riconoscere le tracce del passato	-Conoscere il proprio ambiente di vita: scuola e famiglia	-Individuare le tracce e usarle come fonti.
Organizzare le informazioni e le conoscenze di fatti storici	-Conoscere i principali concetti temporali e ciclici	-Rappresentare graficamente e verbalmente fatti vissuti
Raccontare fatti storici	-Conoscere e usare termini specifici del linguaggio disciplinare	-Riferire fatti ed eventi in modo semplice, anche attraverso l'uso di disegni .
Riconoscere i diritti e i doveri del singolo, del gruppo e della comunità	-Conoscere le regole della vita associata	-Rispettare le regole e l'ambiente nei luoghi vissuti. -Riconoscere il sé e l'altro.

CLASSE SECONDA

Competenze	Conoscenze	Abilità
Conoscere le tracce del passato	-Conoscere il proprio ambiente di vita: scuola, famiglia e territorio.	-Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato.
	-Conoscere relazioni di successione , di	-Rappresentare

Organizzare le informazioni e le conoscenze di fatti storici.	contemporaneità e di durata.	graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
Raccontare fatti storici	-Conoscere e usare termini specifici del linguaggio disciplinare	-Riferire in modo corretto e ordinato oralmente fatti storici.
Riconoscere i diritti e i doveri del singolo , del gruppo e della comunità		-Rispetto delle regole nei luoghi vissuti e collaborazione nel gruppo.

CLASSE TERZA

Competenze	Conoscenze	Abilità
Riconoscere le tracce del passato.	-Dall'origine della terra al neolitico.	-Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso utili alla comprensione di un fenomeno storico. -Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposte ai loro bisogni e problemi.
Organizzare le informazioni e le conoscenze di fatti storici.	-Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti.	-Organizzare informazioni attraverso l'uso di mappe e schemi. -Operare confronti fra periodi storici. -Usare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi.
Raccontare fatti storici	-Conoscere e usare termini specifici del linguaggio disciplinare.	-Riferire in modo coerente le conoscenze acquisite in forma orale e scritta. -Operare semplici collegamenti storici.

<p>Riconoscere i diritti e i doveri del singolo, del gruppo e della comunità</p>	<p>-Conoscere e condividere i valori e le regole della vita associata</p>	<p>-Sviluppare un'adesione consapevole a valori condivisi.</p> <p>-Rafforzare atteggiamenti collaborativi.</p> <p>-Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé".</p>
---	---	--

CLASSE QUARTA

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Riconoscere le tracce del passato</p>	<p>-Conoscere le prime civiltà dei fiumi e dei mari</p>	<p>-Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso utili alla comprensione di un fenomeno storico.</p> <p>-Operare confronti tra fonti di tipo diverso.</p> <p>-Distinguere gli elementi caratterizzanti le civiltà.</p>
<p>Organizzare le informazioni e le conoscenze dei fatti storici</p>	<p>-Conoscere e ricostruire quadri di civiltà</p>	<p>-Organizzare informazioni attraverso l'uso di mappe e schemi</p> <p>-Operare confronti tra quadri di civiltà</p> <p>-Usare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi.</p>
<p>Raccontare i fatti storici</p>	<p>-Conoscere ed usare i termini specifici del linguaggio disciplinare</p>	<p>-Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, usando anche risorse digitali.</p> <p>-Operare collegamenti storici.</p>
<p>Riconoscere i diritti ei doveri del singolo, del gruppo e della comunità</p>	<p>-Conoscere alcuni principi fondanti le società studiate confrontandoli con il presente.</p>	<p>-Rispettare le regole concordate e condivise.</p> <p>-Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé".</p>

CLASSE QUINTA		
Competenze	Conoscenze	Abilità
Riconoscere le tracce del passato	-Conoscere <ul style="list-style-type: none"> • La civiltà greca • I popoli italici • La civiltà romana 	-Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso utili alla comprensione di un fenomeno storico. -Operare confronti tra fonti di tipo diverso. -Distinguere gli elementi caratterizzanti le civiltà.
Organizzare le informazioni e le conoscenze dei fatti storici	-Conoscere e ricostruire quadri di civiltà	-Organizzare informazioni attraverso l'uso di mappe e schemi. -Operare confronti fra quadri di civiltà. -Usare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi.
Raccontare fatti storici	-Conoscere e usare termini specifici del linguaggio disciplinare.	-Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, usando anche risorse digitali. -Operare collegamenti storici .
Riconoscere i diritti e i doveri del singolo, del gruppo e della comunità	-Conoscere alcuni principi fondanti le società studiate, confrontandoli con il presente. -Conoscere alcuni principi contenuti nella carta costituzionale.	-Rispettare le regole concordate e condivise. -Accettare, rispettare , aiutare, gli altri e i " diversi da sé", comprendendo le ragioni dei loro comportamenti. -Mostrare consapevolezza del senso di responsabilità e di legalità e adottare comportamenti finalizzati a migliorare la convivenza.