

CURRICOLO DI STORIA Scuola Secondaria Primo Grado

CLASSE I	Obiettivi di apprendimento	
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Comprendere il presente attraverso la conoscenza del passato per operare scelte consapevoli</p>	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la storia medievale; - i quadri di civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le conoscenze storiche per leggere in modo critico il presente; - collocare nella linea del tempo fatti ed eventi principali della storia personale, locale, nazionale, mondiale. - utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica; - distinguere le componenti costitutive delle società organizzate (economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura) e le loro interdipendenze; - operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti.
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole concordate e condivise all'interno della comunità scolastica, della comunità di appartenenza (locale, nazionale, mondiale).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcuni principi che regolano le organizzazioni sociali anche del passato. - Conoscere alcuni principi contenuti nelle carte costituzionali del passato e del presente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole concordate e condivise dalle organizzazioni sociali, locali, territoriali, nazionali e internazionali. - Adempiere ai propri doveri. - Riconoscere i diritti propri e degli altri

<p>Individuare e costruire relazioni di causa ed effetto utilizzando indicatori logici e spazio-temporali.</p>	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli strumenti dello storico e gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione (metodo storico); - le componenti delle società organizzate; - le strutture delle civiltà; - i processi fondamentali della storia italiana, della storia europea, della storia mondiale e della storia locale; - i concetti storiografici (evento, permanenza, contesto, processo, fatto storico, problema storiografico, rivoluzione, eventi/personaggi cesura ...) - i concetti interpretativi (classe sociale, nicchia ecologica, lunga durata ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti dello storico e i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica; - distinguere le componenti costitutive delle società organizzate (economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura) e le loro interdipendenze; - operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti. - Operare relazioni di causa-effetto. - Operare relazioni diacroniche e sincroniche
<p>Comprendere e padroneggiare il linguaggio specifico</p> <p>Recepire e comunicare efficacemente le informazioni storiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il linguaggio della storia 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti tradizionali (carte storiche, grafici, dati statistici, immagini, reperti, ecc.) e multimediali per comprendere e comunicare informazioni relative a fenomeni storici. - Esporre in forma scritta (anche digitale e/o multimediale) e orale in modo corretto, ordinato, fluido, utilizzando termini specifici per raccontare un segmento di storia collocando eventi e personaggi in quadri di riferimento

CLASSE II	Obiettivi di apprendimento	
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Comprendere il presente attraverso la conoscenza del passato per operare scelte consapevoli</p>	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la storia moderna; - i quadri di civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le conoscenze storiche per leggere in modo critico il presente; - collocare nella linea del tempo fatti ed eventi principali della storia personale, locale, nazionale, mondiale. - utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica; - distinguere le componenti costitutive delle società organizzate (economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura) e le loro interdipendenze; - operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti.
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole concordate e condivise all'interno della comunità scolastica, della comunità di appartenenza (locale, nazionale,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcuni principi che regolano le organizzazioni sociali anche del passato. - Conoscere alcuni principi contenuti nelle carte costituzionali del passato e del presente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole concordate e condivise dalle organizzazioni sociali, locali, territoriali, nazionali e internazionali. - Adempiere ai propri doveri. - Riconoscere i diritti propri e degli altri

mondiale)		
Individuare e costruire relazioni di causa ed effetto utilizzando indicatori logici e spazio-temporali.	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli strumenti dello storico e gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione (metodo storico); - le componenti delle società organizzate; - le strutture delle civiltà; - i processi fondamentali della storia italiana, della storia europea, della storia mondiale e della storia locale; - i concetti storiografici (evento, permanenza, contesto, processo, fatto storico, problema storiografico, rivoluzione, eventi/personaggi cesura ...) - i concetti interpretativi (classe sociale, nicchia ecologica, lunga durata ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti dello storico e i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica; - distinguere le componenti costitutive delle società organizzate (economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura) e le loro interdipendenze; - operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti. - Operare relazioni di causa-effetto. - Operare relazioni diacroniche e sincroniche
Comprendere e padroneggiare il linguaggio specifico Recepire e comunicare efficacemente le informazioni storiche.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il linguaggio della storia 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti tradizionali (carte storiche, grafici, dati statistici, immagini, reperti, ecc.) e multimediali per comprendere e comunicare informazioni relative a fenomeni storici. - Esporre in forma scritta (anche digitale e/o multimediale) e orale in modo corretto, ordinato, fluido, utilizzando termini specifici per raccontare un segmento di storia collocando eventi e personaggi in quadri di riferimento

CLASSE III	Obiettivi di apprendimento	
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Comprendere il presente attraverso la conoscenza del passato per operare scelte consapevoli</p>	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la storia contemporanea; - i quadri di civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le conoscenze storiche per leggere in modo critico il presente; - collocare nella linea del tempo fatti ed eventi principali della storia personale, locale, nazionale, mondiale. - utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica; - distinguere le componenti costitutive delle società organizzate (economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura) e le loro interdipendenze; - operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti.
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole concordate e condivise all'interno della comunità scolastica, della comunità di appartenenza (locale, nazionale,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcuni principi che regolano le organizzazioni sociali anche del passato. - Conoscere alcuni principi contenuti nelle carte costituzionali del passato e del presente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole concordate e condivise dalle organizzazioni sociali, locali, territoriali, nazionali e internazionali. - Adempiere ai propri doveri. - Riconoscere i diritti propri e degli altri

mondiale)		
Individuare e costruire relazioni di causa ed effetto utilizzando indicatori logici e spazio-temporali.	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli strumenti dello storico e gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione (metodo storico); - le componenti delle società organizzate; - le strutture delle civiltà; - i processi fondamentali della storia italiana, della storia europea, della storia mondiale e della storia locale; - i concetti storiografici (evento, permanenza, contesto, processo, fatto storico, problema storiografico, rivoluzione, eventi/personaggi cesura ...) - i concetti interpretativi (classe sociale, nicchia ecologica, lunga durata) 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti dello storico e i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica; - distinguere le componenti costitutive delle società organizzate (economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura) e le loro interdipendenze; - operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti. - Operare relazioni di causa-effetto. - Operare relazioni diacroniche e sincroniche
Comprendere e padroneggiare il linguaggio specifico Recepire e comunicare efficacemente le informazioni storiche.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il linguaggio della storia 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti tradizionali (carte storiche, grafici, dati statistici, immagini, reperti, ecc.) e multimediali per comprendere e comunicare informazioni relative a fenomeni storici. - Esporre in forma scritta (anche digitale e/o multimediale) e orale in modo corretto, ordinato, fluido, utilizzando termini specifici per raccontare un segmento di storia collocando eventi e personaggi in quadri di riferimento

