

CURRICOLO SCIENZE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

Competenze	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.Acquisire termini relativi a contenuti specifici.	<ul style="list-style-type: none">Osservare la realtà circostante per cogliere somiglianze e differenze fra oggetti, fatti e fenomeni utilizzando i cinque sensi.Cogliere somiglianze e differenze negli elementi della realtà circostante e classificarli secondo criteri diversi.Riconoscere i materiali che compongono un oggetto.Osservare e descrivere i cambiamenti della natura in rapporto al trascorrere delle stagioni.Osservare i fenomeni atmosferici.	<ul style="list-style-type: none">Esplorare l'ambiente circostante attraverso i cinque sensi.Osservazione diretta di alcuni animali e piante.Analogie e differenze fra i vegetali considerati.Esperienze di semina e di coltura di piante.Seriazione e classificazione di oggetti in base alle loro proprietà.Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono.Le trasformazioni stagionali della pianta.Raccogliere e leggere semplici rappresentazioni grafiche sulla rilevazione quotidiana del tempo.Realizzare semplici esperimenti relativi al vissuto del bambino.

CLASSE SECONDA

Competenze	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	<ul style="list-style-type: none">Oggetti e materiali allo stato solido, liquido e gassoso e loro interazioni e trasformazioni	<ul style="list-style-type: none">Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali e riconoscerne funzioni e modo d'uso.

<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire termini relativi a contenuti specifici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le piante: le parti e le loro funzioni. • L'adattamento dei vegetali all'ambiente e al clima. • Le caratteristiche dell'acqua: gli stati e il ciclo. • Realizzazione di semplici esperimenti individuando le fasi del metodo scientifico 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcune piante del territorio. • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali e naturali. • Le condizioni fondamentali per la vita della pianta: terreno, acqua, luce, aria. • Effettuare e descrivere cambiamenti di stato fisico: vaporizzazione, condensazione, liquefazione, solidificazione. • Sperimentare e verificare il comportamento dell'acqua. • Individuare il valore dell'acqua come risorsa. • Formulare e registrare ipotesi relative ad un fatto o fenomeno osservato in situazioni concrete.
---	---	--

CLASSE TERZA

Competenze	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere le caratteristiche di fenomeni legati al mondo biologico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare la realtà del mondo animale e vegetale. • Classificare animali e piante in base ad alcune caratteristiche comuni. • Individuare il legame esistente tra i vari esseri viventi e non viventi all'interno di un ecosistema. • Conoscere gli elementi costruttori dell'ambiente: il terreno e le sue 	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche degli animali e dei vegetali. • Classificazioni di animali. • Catena alimentare. • Scoperta della composizione dei terreni di diversa tipologia.

<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere le caratteristiche di fenomeni legati al mondo fisico. • Acquisire termini relativi a contenuti specifici. 	<p>caratteristiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare la stratificazione del terreno. • Scoprire gli elementi costitutivi del terreno. • Condurre semplici esperienze per individuare la permeabilità, la porosità, la plasticità di tipi di terreno diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Differenza tra terreni permeabili e impermeabili. • I terreni e le coltivazioni. • Il terreno: fenomeni fisici. • Esperienze con campioni diversi di terreno. • Letture di grafici, tabelle, testi sull'inquinamento del terreno. • Costruzioni e uso di schemi diversi per relazionare le conoscenze apprese.
--	---	---

CLASSE QUARTA

Competenze	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere le caratteristiche di fenomeni legati al mondo biologico. • Osservare e descrivere le caratteristiche di fenomeni legati al mondo fisico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare animali e piante in base ad alcuni attributi. • Individuare le relazioni alimentari in un ecosistema • Saper identificare organismi produttori, consumatori e decompositori. • Comprendere i meccanismi che consentono l'equilibrio biologico. • Comprendere che tutto ciò che ci circonda è fatto di materia. • Conoscere le caratteristiche dei corpi solidi, liquidi e gassosi. • Comprendere come le varie sostanze possono 	<ul style="list-style-type: none"> • La struttura, le funzioni vitali ed alcune macroclassificazioni di piante ed animali. • Relazioni degli organismi con l'ambiente. • Relazione sulle modalità di nutrimento di piante ed animali. • Adattamento di viventi • Oggetti solidi liquidi e gassosi. • Le molecole e le loro caratteristiche. • La struttura molecolare dei solidi, dei liquidi e dei gas • I cambiamenti di stato e della materia.

<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire termini relativi a contenuti specifici. 	<p>subire cambiamenti di stato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche dell'aria. • Conoscere l'atmosfera ed alcune problematiche ambientali ad essa relative • Indagare i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentabili per individuarne proprietà. • Elaborare i risultati delle conoscenze utilizzando il linguaggio specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proprietà fisiche e chimiche dell'aria e la sua composizione. • Causa e conseguenze dell'inquinamento atmosferico. • Esperimenti sulla consistenza, durezza, trasparenza, elasticità e densità. • Procedure e tecniche di schematizzazioni con mappe concettuali
---	--	---

CLASSE QUINTA

Competenze	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere le caratteristiche di fenomeni legati al mondo biologico. • Osservare e descrivere le caratteristiche di fenomeni legati al mondo fisico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere e descrivere le parti del corpo umano • Spiegare il funzionamento di organi, apparati e le relazioni esistenti tra loro • Individuare nella vita quotidiana fattori utili o dannosi per la salute e saperli classificare • Conoscere le più importanti forme di energia. • Essere consapevoli delle più comuni trasformazioni dell'energia 	<ul style="list-style-type: none"> • Il corpo umano: cellule, tessuti, organi ed apparati • Relazioni tra le varie parti del corpo umano • Fattori, comportamenti utili o dannosi per la salute • Cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio • Energia: dai muscoli, dal fuoco, dall'acqua, dal vento, dal sole.... • Energia chimica, idroelettrica, meccanica, solare, eolica, nucleare.... • Energie rinnovabili e non. • Fonti di energia esauribili e forme di risparmio

<ul style="list-style-type: none">• Acquisire termini relativi a contenuti specifici.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i vari tipi di forze.• Comprendere le funzioni delle leve.• Utilizzare il linguaggio specifico delle scienze.	<ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche delle forze: d'attrito, magnetica, di gravità.• Differenze tra leve di primo, secondo e terzo genere.• Progettare semplici esperimenti individuando cause/effetto, stato/trasformazione, equilibrio/energia.
---	---	--