

CURRICOLO DI GEOGRAFIA Scuola Secondaria Primo Grado		
CLASSE I	Obiettivi di apprendimento	
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Riconoscere gli elementi costitutivi di un ambiente</p> <p>Individuare i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici ecc) con particolare attenzione a quelli italiani e europei.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi dell'ambiente fisico e umano. - Conoscere le caratteristiche delle regioni climatiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare nello spazio i principali elementi geografici. - Descrivere gli aspetti caratterizzanti una regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) nell'ambito italiano ed europeo. - Individuare le relazioni tra clima e ambiente.
<p>Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche</p> <p>Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani. Valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli aspetti economici, politici e sociali di una regione geografica (a livello italiano ed europeo) - Conoscere le principali problematiche ambientali e le trasformazioni operate dall'uomo nel corso della storia. - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente nello spazio. - Assumere e promuovere atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente.
<p>Comprendere e padroneggiare il linguaggio specifico</p> <p>Recepire e comunicare efficacemente le</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il linguaggio della geograficità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare informazioni

informazioni.		relative a fenomeni geografici. - Esporre in forma scritta (anche digitale e/o multimediale) e orale in modo corretto, ordinato, fluido, utilizzando termini specifici.
---------------	--	--

CLASSE II	Obiettivi di apprendimento	
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>- Riconoscere gli elementi costitutivi di un ambiente</p> <p>Individuare i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici ecc) con particolare attenzione a quelli delle nazioni europee</p>	<p>- Conoscere gli elementi dell'ambiente fisico e umano.</p> <p>- Conoscere le caratteristiche delle regioni climatiche.</p>	<p>- Collocare nello spazio i principali elementi geografici.</p> <p>- Descrivere gli aspetti caratterizzanti una regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) nell'ambito italiano, europeo.</p> <p>- Individuare le relazioni tra clima e ambiente.</p>
<p>Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche</p> <p>Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani. Valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>	<p>- Conoscere gli aspetti economici, politici e sociali di una regione geografica (a livello europeo).</p> <p>- Conoscere le principali problematiche ambientali e le trasformazioni operate dall'uomo nel corso della storia.</p> <p>- Conoscere temi e problemi di</p>	<p>- Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici europei.</p> <p>- Individuare aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente nello spazio.</p> <p>- Assumere e promuovere atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente.</p>

	tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	
<p>Saper usare gli strumenti propri della disciplina</p> <p>Orientarsi nello spazio vicino e lontano e gestire i dati statistici, utilizzando in modo opportuno gli strumenti propri della disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli strumenti del geografo (tradizionali e di nuova generazione). 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i punti di riferimento fissi e occasionali, le carte e i nuovi strumenti digitali per orientarsi nello spazio. - Leggere e interpretare carte e grafici per acquisire informazioni. - Realizzare diversi tipi di carte, tabelle, grafici... - Utilizzare gli strumenti tradizionali (libro di testo, dati, mappe ecc.) e quelli innovativi (strumenti multimediali) per approfondire fenomeni geografici.
<p>Comprendere e padroneggiare il linguaggio specifico</p> <p>Recepire e comunicare efficacemente le informazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il linguaggio della geograficità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare informazioni relative a fenomeni geografici. - Esporre in forma scritta (anche digitale e/o multimediale) e orale in modo corretto, ordinato, fluido, utilizzando termini specifici.

CLASSE III	Obiettivi di apprendimento	
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>- Riconoscere gli elementi costitutivi di un ambiente</p> <p>Individuare i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici ecc) con particolare attenzione a quelli mondiali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi dell'ambiente fisico e umano. - Conoscere le caratteristiche delle regioni climatiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare nello spazio i principali elementi geografici. - Descrivere gli aspetti caratterizzanti una regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) nell'ambito mondiale. - Individuare le relazioni tra clima e ambiente.
<p>Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche</p> <p>Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani. Valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli aspetti economici, politici e sociali di una regione geografica (a livello mondiale). - Conoscere le principali problematiche ambientali e le trasformazioni operate dall'uomo nel corso della storia. - Conoscere le modalità di sviluppo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici mondiali. - Individuare aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente nello spazio. - Assumere e promuovere atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente.
<p>Saper usare gli strumenti propri della disciplina</p> <p>Orientarsi nello spazio vicino e lontano e gestire i dati statistici, utilizzando in modo opportuno gli strumenti propri della disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli strumenti del geografo (tradizionali e di nuova generazione). 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i punti di riferimento fissi e occasionali, le carte e i nuovi strumenti digitali per orientarsi nello spazio. - Leggere e interpretare carte e grafici per acquisire informazioni. - Realizzare diversi tipi di carte, tabelle, grafici...

		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti tradizionali (libro di testo, dati, mappe ecc.) e quelli innovativi (strumenti multimediali) per approfondire fenomeni geografici.
<p>Comprendere e padroneggiare il linguaggio specifico</p> <p>Recepire e comunicare efficacemente le informazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il linguaggio della geograficità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare informazioni relative a fenomeni geografici. - Esporre in forma scritta (anche digitale e/o multimediale) e orale in modo corretto, ordinato, fluido, utilizzando termini specifici.