

CURRICOLO EDUCAZIONE FISICA SCUOLA PRIMARIA

Traguardi prescrittivi per lo sviluppo delle competenze al termine delle CLASSI PRIMA, SECONDA e TERZA

Competenze	Conoscenze	Abilità
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> -Il corpo nella sua globalità e i suoi principali segmenti. -La consapevolezza di sé -Acquisizione e padronanza di alcuni schemi motori. -I percorsi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Coordinare e utilizzare alcuni schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc). -Riconoscere semplici traiettorie, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> -Le diverse modalità espressive del corpo -Le sequenze di movimento. 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee. -Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.
Il gioco, lo sport, le regole e il <i>fair play</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Le regole del <i>gioco sport</i> -I giochi della tradizione popolare -Il rispetto delle regole nelle competizioni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di semplici proposte di <i>giocosport</i>. -Saper utilizzare alcuni giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. -Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. -Rispettare le regole nella competizione sportiva.
	<ul style="list-style-type: none"> -I comportamenti per la prevenzione delle situazioni pericolose -Le regole per la sicurezza. 	<ul style="list-style-type: none"> -Assumere comportamenti adeguati per prevenire situazioni pericolose.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	-Alcune funzioni fisiologiche.	-Acquisire consapevolezza di alcune funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.
--	--------------------------------	---

Traguardi prescrittivi per lo sviluppo delle competenze al termine delle CLASSI QUARTA e QUINTA

Competenze	Conoscenze	Abilità
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	-Il corpo nella sua globalità e i suoi principali segmenti. -La consapevolezza di sé -Acquisizione e padronanza degli schemi motori. -I percorsi.	-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc). -Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	-Le diverse modalità espressive del corpo -Le sequenze di movimento.	- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. -Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
	-Le regole del <i>gioco sport</i> -I giochi della tradizione popolare -Il rispetto delle regole nelle competizioni.	-Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i> . -Saper utilizzare giochi derivanti dalla tradizione

<p>Il gioco, lo sport, le regole e il <i>fair play</i></p>		<p>popolare applicandone indicazioni e regole.</p> <p>-Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p> <p>-Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità</p>
<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<p>-I comportamenti per la prevenzione degli infortuni -Le regole per la sicurezza. -Sani stili di vita -Le principali funzioni fisiologiche.</p>	<p>-Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p> <p>-Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. –</p> <p>-Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all’esercizio fisico.</p>