

CURRICOLO STORIA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

Competenze	Conoscenze	Abilità
Riconoscere le tracce del passato	-Il proprio ambiente di vita: scuola e famiglia	-Individuare le tracce negli ambienti noti.
Organizzare le informazioni e le conoscenze di fatti storici	-I principali concetti temporali e ciclici	-Rappresentare graficamente e verbalmente fatti vissuti.
Raccontare fatti storici	-I termini specifici del linguaggio disciplinare	-Riferire fatti ed eventi in modo semplice, anche attraverso l'uso di disegni.

CLASSE SECONDA

Competenze	Conoscenze	Abilità
Conoscere le tracce del passato	-Il proprio ambiente di vita: scuola, famiglia e territorio.	-Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato.

Organizzare le informazioni e le conoscenze di fatti storici.	-Le relazioni di successione , di contemporaneità e di durata	-Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
Raccontare fatti storici	- I termini specifici del linguaggio disciplinare	-Riferire in modo corretto e ordinato oralmente fatti legati al proprio vissuto.

CLASSE TERZA

Competenze	Conoscenze	Abilità
Riconoscere le tracce del passato.	-Dall'origine della Terra al Neolitico	-Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso utili alla comprensione di un fenomeno storico. -Iniziare ad operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposte ai loro bisogni e problemi.
Organizzare le informazioni e le conoscenze di fatti storici.	-Relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi,cicli temporali,mutamenti	-Organizzare informazioni attraverso l'uso di mappe e schemi. -Operare confronti fra periodi storici. -Usare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi.
Raccontare fatti storici	-I termini specifici del linguaggio disciplinare	-Riferire in modo coerente le conoscenze acquisite. -Operare semplici collegamenti storici.

CLASSE QUARTA

Competenze	Conoscenze	Abilità
Riconoscere le tracce del passato	-Le prime civiltà dei fiumi e dei mari	-Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso, utili alla comprensione di un fenomeno storico. -Operare confronti tra fonti di tipo diverso. -Distinguere gli elementi caratterizzanti le civiltà.
Organizzare le informazioni e le conoscenze dei fatti storici	-I quadri di civiltà	-Organizzare informazioni attraverso l'uso di mappe e schemi. -Operare confronti tra quadri di civiltà. -Usare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi.
Raccontare i fatti storici	-I termini specifici del linguaggio disciplinare	-Elaborare in testi orali e scritti, gli argomenti studiati. -Operare collegamenti storici.

CLASSE QUINTA

Competenze	Conoscenze	Abilità
Riconoscere le tracce del passato	Le civiltà: dai Greci ai Romani.	<ul style="list-style-type: none">-Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso, utili alla comprensione di un fenomeno storico.-Operare confronti tra fonti di tipo diverso.-Distinguere gli elementi caratterizzanti le civiltà.
Organizzare le informazioni e le conoscenze dei fatti storici	-I quadri di civiltà	<ul style="list-style-type: none">-Organizzare informazioni attraverso l'uso di mappe e schemi.-Operare confronti fra quadri di civiltà.-Usare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi.
Raccontare fatti storici	-I termini specifici del linguaggio disciplinare	<ul style="list-style-type: none">-Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, usando anche risorse digitali.-Operare collegamenti storici.

CURRICOLO GEOGRAFIA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

Competenze	Conoscenze	Abilità
Orientarsi nello spazio	-Lo spazio circostante -I punti di riferimento	-Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (davanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) -Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito (spazialità e topologia).
Conoscere ed utilizzare il linguaggio della geo graficità	-Le caratteristiche di semplici percorsi, con riferimento ai concetti topologici	-Riprodurre graficamente dei percorsi strutturati.
Riconoscere gli elementi costitutivi dell'ambiente	-Elementi caratteristici di alcuni ambienti	-Individuare e descrivere alcuni elementi che caratterizzano gli ambienti conosciuti.
Comprendere le relazioni tra gli spazi e le loro funzioni.	-Gli spazi vissuti in casa e a scuola	-Comprendere che lo spazio viene organizzato e modificato in base alla funzione e ai bisogni.

CLASSE SECONDA

Competenze	Conoscenze	Abilità
-------------------	-------------------	----------------

Orientarsi nello spazio	-Lo spazio circostante -I punti di riferimento -Le mappe	-Sapersi orientare attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (davanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e semplici mappe di spazi noti.
Conoscere ed utilizzare il linguaggio della geo graficità	-I percorsi effettuati in ambienti circostanti. - I primi concetti di rappresentazione simbolica	-Riconoscere e denominare oggetti, percorsi e ambienti noti, rappresentati dall'alto. -Leggere e interpretare la pianta di uno spazio.
Riconoscere gli elementi costitutivi dell'ambiente	-Elementi fisici ed elementi antropici	-Individuare e descrivere alcuni elementi fisici e antropici, che caratterizzano ambienti e paesaggi.
Comprendere le relazioni tra gli spazi e le loro funzioni.	-Gli spazi vissuti in casa e a scuola	- Proporre la riorganizzazione degli ambienti noti, in base alle funzioni e ai bisogni del singolo e/o del gruppo.

--

CLASSE TERZA

Competenze	Conoscenze	Abilità
Orientarsi nello spazio	<ul style="list-style-type: none">-I punti di riferimento-I punti cardinali-Le mappe e le carte geografiche	<ul style="list-style-type: none">-Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (davanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe.

Conoscere ed utilizzare il linguaggio della geografia	<ul style="list-style-type: none">-Le rappresentazioni simboliche di alcuni tipi di carte<ul style="list-style-type: none">- Il linguaggio specifico della geografia	<ul style="list-style-type: none">- Leggere mappe e semplici carte geografiche.
--	--	---

<p>Riconoscere gli elementi costitutivi dell'ambiente</p>	<p>-Elementi fisici ed elementi antropici degli ambienti presentati</p>	<p>-Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano gli ambienti presentati.</p>
<p>Comprendere le relazioni tra le situazioni ambientali, culturali, sociali ed economiche del territorio.</p>	<p>-Le relazioni tra i diversi ambienti presentati.</p>	<p>-Riconoscere, negli ambienti presentati, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.</p>
<p>CLASSE QUARTA</p>		
<p>Competenze</p>	<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>
<p>Orientarsi nello spazio</p>	<p>-I punti di riferimento -I punti cardinali -Le mappe e le carte geografiche</p>	<p>-Orientarsi utilizzando i punti cardinali anche in relazione al Sole e alla Stella Polare.</p>

<p>Conoscere ed utilizzare il linguaggio della geo graficità</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Le rappresentazioni simboliche di vari tipi di carte -Linguaggio specifico della geografia 	<ul style="list-style-type: none"> -Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, i fenomeni locali, interpretando carte geografiche di diverso tipo. -Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche.
<p>Riconoscere gli elementi costitutivi dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elementi fisici ed elementi antropici -Caratteristiche climatiche 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando analogie e differenze.
<p>Comprendere le relazioni tra le situazioni ambientali, sociali ed economiche del territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Le relazioni tra i diversi ambienti presentati -Le attività economiche 	<ul style="list-style-type: none"> -Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica). -Discriminare le attività economiche.

CLASSE QUINTA		
Competenze	Conoscenze	Abilità

<p>Orientarsi nello spazio</p>	<ul style="list-style-type: none"> -I punti di riferimento -I punti cardinali -Le mappe e le carte geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> -Orientarsi i punti cardinali e la geolocalizzazione.
<p>Conoscere ed utilizzare il linguaggio della geografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Le rappresentazioni simboliche di vari tipi di carte -Linguaggio specifico della geografia 	<ul style="list-style-type: none"> -Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte di diverso tipo. -Localizzare sulla carta geografica dell'Italia, le regioni fisiche e amministrative. - Localizzare sul planisfero e sul globo, la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.
<p>Riconoscere gli elementi costitutivi dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elementi fisici ed elementi antropici -Caratteristiche climatiche 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali ambienti italiani, individuando le analogie, le differenze e gli aspetti di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

Comprendere le relazioni tra le situazioni ambientali, culturali, sociali ed economiche del territorio.	-Il patrimonio storico, artistico, economico e naturale delle Regioni.	-Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, amministrativa).
--	--	---